

Paragonando i titoli dei Prof.

Falletti-Fossati e Crivellucci, troviamo

uno nel secondo maggiore cultura

in letterarie, ~~ben~~ ^{ben} ~~ing~~ ^{ing} ~~quo~~ ^{quo} più

facile e pronto, vasta e varia lette-

ra. ~~proprio~~ ^{proprio} ~~avuto~~ ^{avuto}. I suoi lavori

trattano soggetti assai d'ampi, e

quello sulla Storia delle Religi-

oni fra la Chiesa e lo Stato ab-

biamo un vasto periodo storico.

~~Il metodo per bene~~ ^{seguire} ~~non~~

è molto rigoroso. ~~Esso è il~~ ^È ~~per~~ ^{il} ~~titolo~~

principale, e certo dà fine nel

l'autore di molto ingegno. Il metodo

più che ogni segue non è molto

rigoroso, la vorremmo storica

sembra troppo stretta destinata a

provare e non tesa che l'an-

tere si propale a priori, e

ciò lo induce, senza avvertire,

la portata nel medio dei idee

di tempi assai più moderni.

Egli ~~rispetto~~ ^{propone} ~~di~~ ^{di} ~~propone~~ ^{di} ~~di~~

studiar, non dote ogni, - le

Storia delle Origini religiose per la
Chiesa e lo Stato, per concludere la
alla Studi della questione nei tempi
moderni. Intanto, percorrendo una
parte non picciola del medio Evo, non
si possono notare che lo Stato per

Il carattere ^{prevalente} detto, allora non esisteva,
della questione, ^{giacchi esse} ~~esse~~ suppone la costatazione della
prima e dopo ^{nozioni} ~~nozioni~~ universali
del Rinascimento e dopo ^{del medio Evo si opponeva} ~~del medio Evo si opponeva~~ ^{il} ~~il~~
rinascimento e della ^{questo difetto il lavoro si ripete} ~~questo difetto il lavoro si ripete~~
Riforma, e quindi ^{stesso, e ne rimane più o meno} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
sostanzialmente ^{velta alterata la forma una} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
d'epoca, e dopo ^{vera dei fatti. Si citano come} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
grande ^{malte e pronome la versione} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
in bene ^{cultura dell'autore; ma le fatti} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
grande ^{più autorevoli suoi citate infie-} ~~stesso, e ne rimane più o meno~~
An-

me, e senza distinzioni, con opere le quali
~~ma con~~ ^{sta non hanno} ~~sta non hanno~~
^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~
stesse ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~
che fanno ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~
hanno avuto ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~ ^{stesse} ~~stesse~~
ricerche proprie negli Archivi
e per manifestati.

Il lavoro del Fossati sono più no-
detti, ma seguono un metodo

più scarsa, e l'autore fa uno studio
cattolico dei documenti originali negli
archivi. Egli ha un'ottima cultura letteraria,
varia, meno vasta lettura di opere
antiche e moderne, tratta soggetti più
speciali e più circoscritti. ~~È~~
~~speciale, qualità molto~~
colta, e le sue opere appaiono che
negli ultimi anni, forse perché
~~non~~ l'insegnamento universitario
~~che~~ ha dovuto prendere gran parte
del suo tempo, non ha potuto dare
alla sua ^{numeri} lavori originali di molto
valore.

Egli ha ottenuto la eleggibilità in
un concorso, per il posto di prof.
storici a Torino; dove il concorso
fu la Cattedra di Storia nella Istituto
Superiore di Scienze ^{femminile};
ora nella Università di Palermo
la Storia. Il sig. Crivellacci non
ha insegnato nelle università.

Non v'è dubbio alcuno che il prof.
Crivellacci ^{richiamato l'attenzione}
della ^{scienze} ~~scienze~~ ^{scienze} ~~scienze~~ ^{scienze}
pubbliche o mai più
numerose. Il Gabetti Gattali;

~~ooooo~~, si deve ragionarsi dal suo
potete, farsi lezioni più moderate,
~~non si poteva non poter meglio~~
quodam i giovani alle scuole
virginità negli archivi.

Ora sembra che questo sia, perché non
~~non è, non certo~~ ^{certi i vantaggi}
~~estremi, non un'entusiasta~~ ^{certi i vantaggi}
rispetto agli insegnamenti delle storie
nella Università, ^{massime per gli alunni} fatti i giovani for-
tore, senza il malto, legger, compande-
re è piuttosto una migliore storia
di qualunque più classico autor. Il
malto invece è necessario almeno
utilissimo sempre. Per dar un buon
metodo e quodam a fare scuole,
Il Galles Fortati ha dato maggior
in fronte di poter ripete in
questa parte, e suo ~~procedimento~~
di preside al sig. Cr. Velasco

~~Il Galles Fortati ha dato maggior~~ ~~in fronte di poter ripete in~~ ~~questa parte, e suo~~ ~~procedimento~~
di preside al sig. Cr. Velasco